

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم

الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الرياضيات لكلية العلوم
جامعة ديالى

2021-2026

كلمة السيد رئيس القسم

استمرارا لنهج القسم المستمر في تطوير ومتابعة العملية التعليمية منذ عام 2002-2003 فقد تم استحداث برنامج الدراسات العليا في القسم والعمل على توسيع الكادر التدريسي وعودة المبتعثين من دول العالم المتقدمة للعودة بشهاداتهم العليا في مختلف تخصصات القسم ومن جامعات عالمية رصينة على رأسها الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والصين وتتويجا فقد تصدر القسم المرتبة الأولى في التصنيف الوطني لجودة التعليم للعام 2008-2017 والمركز الثالث للعام 2019-2020 على اقسام الرياضيات المناظرة لكليات العلوم في الجامعات العراقية . ومنذ انطلاقه فقد تم اعتماد العديد من برامج التعاون العلمي الدولي للقسم مع جامعات عالمية عريقة منها جامعة ويسترن ميشيغان الأمريكية ومؤسسات علمية دولية كمدرسة CIMPA الفرنسية للرياضيات.

بناءً على ذلك شرع القسم في إعداد وكتابة خطتها الاستراتيجية للفترة من العام 2021 ولغاية 2026 آخذا بنظر الاعتبار تحليل كل المعطيات السابقة والوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات وتحويل نقاط الضعف الى نقاط قوة والاعتماد على أكثر البرامج الحديثة التعليمية.

وفي الختام أثنى جهود لجنة الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات لما بذلوه من جهد في وضع هذه الخطة.

الخطة الاستراتيجية قسم الرياضيات لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفهرس //

رقم الصفحة	العنوان	ت
1	المقدمة	1
1	منهجية إعداد الخطة	2
2	نبذة موجزة عن القسم	3
5-4-3	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
6	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
7	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لكلية العلوم)	6
8	السمات المميزة لكلية وخصائصها ودورها في المجتمع	7
9	وضع القسم الاستراتيجي	8
11-10	تحليل البيئية الداخلية والخارجية لكلية	9
12	تحليل البيئية الخارجية	10
13	الفرص المتاحة	11
14	التحديات المحتملة	12
18-17-16-15	تحديد إستراتيجية التعليم والتعلم	13
21-20-19	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	14
23-22	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	15
24	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للقسم	16
27-26-25	الغاية الأولى	17
29-28	الغاية الثانية	18
31-30	الغاية الثالثة	19
33-32	الغاية الرابعة	20
35-34	الغاية الخامسة	21
36	الغاية السادسة	22
37	الغاية السابعة	23
38	الطموحات على المدى البعيد	24
38	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية	25

26	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم	38
27	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	39
28	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	39
29	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	40
30	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	40

تم تشكيل وإعتماد فريق لأعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالي:

1-	أ.م.د ليث عبد اللطيف مجيد	رئيساً
2-	م.د غزوان محمد جعفر	عضواً
3-	أ.م. وفاء فايق غيدان	عضواً
4-	أ.م. فراس علي محمد	عضواً
5-	م. وضاح عبد الالة حسين	عضواً
6-	م. هدى عامر عبد الامير	عضواً
7-	م. حمزة بركات حبيب	عضواً

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للكلية لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالته و اهدافه و كذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة القسم و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلاً .

منهجية إعداد الخطة //

قامت شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي بقسم علوم الكيمياء بأعداد خطة استراتيجية سداسية (2021- 2026) للقسم، و مراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:

1. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
2. تم جمع البيانات اللازمة عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الالكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
3. تم عقد اجتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة تحليل (Swot) .
4. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
5. بناءً على تحليل (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل ABET، RSC)، ولقد عممت على جميع الأقسام العلمية بعد المصادقة عليها من قبل مجلس القسم .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021 - 2026)

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

أولاً :- نبذة موجزة عن القسم //

انشى قسم الرياضيات في كلية العلوم جامعة ديالى في العام الدراسي 2001-2002 سعياً إلى تكامل الأختصاصات العلمية في الكلية فقد درس مجلس الكلية إمكانية استحداث كلية العلوم استناداً الى أن هذه الكلية سوف تغذي الجامعة بالقاعدة المعرفية للاقسام الأخرى ...
وبفضل من الله سبحانه تم إنشاء هذا الصرح المعرفي في جامعة ديالى ، والكلية حالياً تشغل أربعة أبنية بمساحة تقرب من (30000) م²
تعد قسم الرياضيات المنبر العلمي لكلية ديالى ، إذ يهدف الى تهيئة كوادر فعالة و مميزة علمياً و عملياً تدفع عجلة البحث العلمي و تشجيع البحث الابداعي و الفكري ليكونوا ذوي كفاءة في أداء رسالتهم العلمية و المهنية قادرين على المشاركة الفاعله في بناء الوطن بالأضافة الى تزويد طلبتنا بالخبرة العلمية ذات العلاقة بأختصاصاتهم لتطبيقها ميدانياً.

ونظراً للتغيرات العالمية و احتياجات و متطلبات سوق العمل و المنافسة في مجال التعليم و ضرورة إتباع معايير الجودة.

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى للعام الدراسي (2021 - 2022) : 202

عدد اعضاء هيئة التدريس أجمالي: 23

نسبة اعضاء هيئة التدريس لطلاب الكلية : 9:1

عدد العاملين في الجهاز الاداري و فقا لحالتهم الوظيفية :

دائم	4	16%
مؤقت	1	4%
إجمالي	5	

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية //

أولاً: الإمكانيات البشرية //

يتميز قسم الرياضيات بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين وكذلك الهيكل الإداري في القسم لتحقيق رسالة ورؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية وبيان توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس على القسم كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					متفرغ	غير متفرغ	عامل	
25	3	4	8	9	1	0	0	قسم الرياضيات

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%	9%	0%	أستاذ
9%	36.3%	50%	أستاذ مساعد
86.3%	27.2%	36.3%	مدرس
63.5%	36.3%	0%	مدرس مساعد

1	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
1:9	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
0	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
%16	4	دائم
%4	1	مؤقت
	5	إجمالي

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: البنى التحتية //

1- يحتوي قسم الرياضيات على (3) قاعة دراسية وغرفة للتدريسيين و مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

عدد القاعات الدراسية في الكلية	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
3 قاعة دراسية	2م (10 × 8)	70 طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيفين و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سبورة وايت بورد - يتوفر خدمة الأنترنت في القسم والمختبرات .

2- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في الأقسام المختلفة بالكلية :

القسم	عدد المختبرات
علوم الرياضيات	2

3- حدائق واسعة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //

1. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :
الموقع الالكتروني mathematics@sciences.uodiyala.edu.iq
2. وجود أيميلات رسمية خاصة بقسمنا و لجميع التدريسيين لغرض المراسلة و إجابة الكتب الرسمية بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (viber) لغرض التبليغات الرسمية والعاجلة.
3. برنامج الاوراكل.
4. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
5. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني.
6. برنامج متابعة الخريجين.
7. منظومة ترميز الأجهزة المختبرية.
8. منظومة تقييم الأداء الالكتروني.
9. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم وعلى موقع القسم.

قسم الرياضيات	
1	عدد غرف أعضاء هيئة التدريس

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

رابعاً :- عناصر الخطة الإستراتيجية //

أولاً: الرؤيا و الرسالة والاهداف لكلية العلوم

الرؤيا //

أن يواكب القسم التطور العلمي والتقني والوصول إلى أحدث ما توصلت إليه الرياضيات الحديثة في العالم ويكون علم الرياضيات مشارك أساسي في تنمية العلوم الأخرى داخل الكلية و إمداد الطالب بأصول المعرفة الحديثة وطرائق البحث العلمي المتقدمة، والقيم الرفيعة، وتنمية شخصية الطالب بما يجعله خريجاً قادراً على الابتكار والتحدي والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً و تطوير المناهج الدراسية وتحديثها في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة وإخضاعها للتقويم الدوري وفقاً للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية.

الرسالة //

- 1- تخريج الطالب الذي ينهي دراسته يحصل على شهادة البكالوريوس في علوم الرياضيات والذي يمتلك معلومات تفصيلية تخصصية ودقيقة تخصصية في عمله بحيث تمكنه هذه المعلومات من أن يشغل أحد الوظائف أو المراكز التي تؤهله للاشتغال بهذا الجانب من العلوم التطبيقية.
- 2- تخريج كوادر علمية فاعلة ومميزة علمياً وعملياً ومتصفة بأخلاق الإسلام.
- 3- دفع عجلة ومسيرة البحث العلمي وتشجيع الإبداع البحثي.
- 4- الوصول للاعتماد الأكاديمي وطنياً وعالمياً.
- 5- الاستثمار الأمثل لموارد وإمكانات الجامعة

الأهداف //

- 1- تعريف المجتمع بعلم الرياضيات ومحاولة إزالة الحواجز التي تصعب فهم الرياضيات من خلال ربط هذا العلم بالتطبيق العملي.
- 2- عطاء أحدث ما وجد من طرق رياضية متطورة واستخدامها من قبل التدريسيين.
- 3- إقامة دورات إلى تدريسيين كلية العلوم تهدف إلى إكساب المشاركين المعارف والخبرات والأساليب العلمية.
- 4- يهدف القسم إلى تفعيل دور الطلبة بكتابة البحوث الرياضية

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

خامساً :- السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع

يعد قسم الرياضيات من اهم الاقسام في الكلية حيث أنشأ في عام 2002 ومررت في كثير من مراحل التطور إضافة الى وجود دراسات عليا (ماجستير) في القسم. ويعد الموقع الجغرافي و الأستراتيجي للقسم من أفضل السمات التي تتميز بها كليتنا بحيث يستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكنة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش عمل فضلاً عن أشرفهم على بعض طلبة الدراسات العليا و حضورهم في مناقشة رسائلهم وأطاريحهم .

كما يتميز قسم علوم الرياضيات بتوفره على عدد من المختبرات الأبحاث المتقدمة في اختصاصات القسم مما يسهم على تشجيع العمل البحثي سواء منفرداً أو ضمن فرق بحثية عدت على تبؤ الكلية المكانة الأولى في مجال النشر العلمي العالمي أو المحلي الرصين. يوفر القسم اجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربها من الأقسام الداخلية للطالبات والطلبة على حد سواء، وكذلك توفرها على حدائق واسعة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سادساً :- وضع القسم الاستراتيجي

- 1- يعد قسم الرياضيات الوحيد في محافظة ديالى حيث الكثافة السكانية العالية والتنوع الزراعي والصناعي.
- 2- يحيط بالقسم الذي هو أحد اقسام كلية العلوم العديد من المؤسسات التربوية للخاص و العام و المصانع التابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين و استشارات و مشاريع بحثية.
- 3- يتميز القسم بتكامل تخصصات القسم والصرافة بها.
- 4- القسم الوحيد في الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في علوم الرياضيات.
- 5- يمنح شهادة البكالوريوس في علوم الرياضيات.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سابعاً :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم الرياضيات لكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغايتها .

نقاط القوة//

- 1.تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بالقسم.
- 2.تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
- 3.حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية ومحلية.
- 4.توافر لجنة ضمان الجودة بالقسم لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
- 5.تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والإدارية المختلفة بالقسم .
- 6.تنفيذ البعض من المشروعات بالكلية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية و يدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها . و العمل على تطبيق معايير (ABET) للقسم حيث يمكن من خلالها تقييم ومتابعة العملية التعليمية بقسم الرياضيات .
- 7.وجود هيكل تنظيمي و إداري ملائم حيث تعمل الشعب و الوحدات الأكاديمية و الإدارية وفقا للتعليمات و القوانين الوزارية, مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
- 8.وجود وحده لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للكلية و الأرتقاء بقدرتها التنافسية.
- 9.وجود نظام الكتروني في الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة.
- 10.وجود نظام فعال للإرشاد الأكاديمي بالكلية لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة وذلك للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة.
11. وجود خطه بحثيه معتمده للقسم ومستتمده من الخطة البحثية للكلية وهي متاحة الكترونياً على موقع القسم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

نقاط الضعف

1. قلة في عدد الحرفيين بالقسم مثل الكهربائيين – السباكين ...الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للقسم.
2. قلة الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في الكلية.
3. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
4. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
5. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب والتعليم عن بعد.
6. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
7. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات وأجهزة.
8. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملحقين بالقسم مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للقسم على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن قسم الرياضيات في كلية العلوم بجامعة ديالى أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزها التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها .

الفرص المتاحة :

1. حصول القسم على المرتبة الأولى في التصنيف الوطني للجامعات سابقا وحاليا المرتبة الثالثة .
2. يتمتع القسم بموقع إستراتيجي جيد وسط أقليم صناعي و زراعي و تربوي يتيح له الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وأماكنيات القسم في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها ،وفي المقابل فإنها تشارك في برامج التدريب الميداني لطالب القسم، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقية و عمليه للبرامج التعليمية بالقسم ويحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج
3. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي القسم .
4. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
5. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

التحديات المحتملة //

1. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطء بعض من أوجه التغيير.
2. لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
3. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات , مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
4. منافسة الاقسام للحصول على المرتبة الأولى.
5. صعوبة في بعض الاحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في قسمنا من التخصصات .
6. محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال.
7. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

ثامناً :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //

أولاً : تحليل البيئة الداخلية

متوسطة	1- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- يتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	2- عدم وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	2- وجود رسالة ورؤية للقسم شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس القسم .
متوسطة	3- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	3- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
منخفضة	4- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	4- وجود لجنة فعالة للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	5- ضعف مستوى التدريب للفنيين بالمختبر .	عالية	5- وجود بنية تحتية إلكترونية بالقسم.(الانترنت)
منخفضة	6- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	6- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة		متوسطة	7- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية- تكليفات (...)
		عالية	8- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .
متوسطة	1- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- يتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
منخفضة	9- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	9- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- عدم كفاية عدد اعضاء هيئه التدريس في بعض التخصصات النادرة	متوسطة	1- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	2- عدم وجود أماكن مناسبة و كافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	2- تطبيق المعايير الأكاديمية في جميع الأقسام في الكلية
منخفضة جداً	3- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	3- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	1- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	1. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد ووسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	2- لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الإعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس القسم

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

متوسطة	3- الزيادة المستمرة و المتتالية في أعداد الطلاب ، الملحقين بالكلية ، و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	3- وجود برامج بالتعاون مع وزارة التعليم العالي و الولايات المتحدة الأمريكية لرفع جودة العملية التعليمية .
--------	--	--------	---

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم والتعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال التعليم والتعلم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تاسعاً :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي

أولاً // تحليل البيئة الداخلية

متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• تنظيم القسم العديد من الدورات و الندوات العلمية
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و عالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للقسم .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للقسم في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	متوسطة	• تنوع المجالات البحثية للمعدين و المدرسين و المساعدين و فقا لأحتياجات القسم.
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فعالة .	متوسطة	• أعداد جداول الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .

		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية ممولة من الخارج و من الجامعة.
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و اللذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .
متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم 	متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتجاهات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية عمل برامج متميزة يتطلبها سوق العمل .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام البعثات الخارجية والأشراف المشترك والمهمات العلمية والتعاون مع الكلية
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الاهتمام المحلي و الإقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .
		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية عمل برامج متميزة يتطلبها سوق العمل .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

عاشراً :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

أولاً تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
متوسطة	2- عدم وجود وحدة أو لجنة تعتنى بخدمة المجتمع	متوسطة	2- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الشركات و المؤسسات التربوية و الخدمية .
		عالية	3- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	1-تحديد أعداد منتسبي الدوائر الذين يرغبون بأكمال دراستهم العليا.	عالية	1-أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر العليا
عالية	2-عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الكلية أو القسم العلمي .	عالية	2- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	3- محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .	عالية	3- يتمتع القسم بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - إنتاجية يتيح لها الاندماج مع المؤسسات الصناعية بالمحافظة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الرياضيات بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وهي:

- 1 - تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- 2- تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- 3- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- 4- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة القسم .
- 5- تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب.
- 6-

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية والتنفيذية تحدد عند التنفيذ .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الأولى تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> المحاولة للاعتماد على التمويل الذاتي. ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لاكتساب خبرة ونقلها للجامعة والكلية. زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس. وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاولة للاعتماد على التمويل الذاتي. ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لاكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية . زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس. وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية .
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس. تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس . 	<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس. تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) . وضع برامج لمتابعة خريجي الكلية . 	<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) . وضع برامج لمتابعة خريجي القسم .
<ul style="list-style-type: none"> أصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها . تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية. 	<ul style="list-style-type: none"> أصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها . تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية.
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب . 	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية// الأنشطة:-

- 1- إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالأقسام.
- 2- وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- 3 - وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
- 4- وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.

الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس// الأنشطة :-

- 1- توفير مصادر التعلم الذاتي.
- 2- تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
- 3- تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
- 4- نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس

الهدف الثالث:وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس // الأنشطة :-

- 1- استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب .
- 2- عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
- 3- عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //

الأنشطة :-

1. تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.
2. عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية تتضمن تدريب طلاب الكلية.
3. وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.

الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //

الأنشطة :-

1. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
2. وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
3. إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //

الأنشطة :-

1. تطوير خطة الدعم الطلابي.	2. تحسين مستوي المرافق بالكلية.
3. تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.	4. وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.
5. وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .	6. وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• بدء العمل بالخطة لفتح الدراسات العليا (الدكتوراه).• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">• وجود بنية تحتية نوعا ما جيدة للعملية التعليمية، من قاعات.• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .• وجود مختبرات بحثية مزودة بالأجهزة العلمية لطلاب الدراسات العليا.

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

الأنشطة :-

1. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
2. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
3. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالأقسام.
4. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

الأنشطة :-

1. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
3. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.

الغاية الثالثة
تعزيز و تطوير البحث العلمي في الكلية بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .	<ul style="list-style-type: none">• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .
<ul style="list-style-type: none">• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .	<ul style="list-style-type: none">• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص .• قلة براءات الاختراع .• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .

الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

1. وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
2. وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
3. تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
4. وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
5. وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
6. وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

1. تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.
2. صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
3. تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
4. ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.

الغاية الرابعة

تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● إقامة دورات و ورش عمل .	<ul style="list-style-type: none">● لا يوجد وحدة أو شعبة بالكلية تعنى بالخدمات المجتمعية .● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .
<ul style="list-style-type: none">● تفعيل دور الكلية في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .	<ul style="list-style-type: none">● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالكلية في حل مشاكلهم ..

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: إقامة دورات و ورش عمل //

الأنشطة :-

1. دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع كبعض الأمراض المتفشية في محافظة ديالى .

الهدف الثاني: تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط//

الأنشطة :-

1. تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالكلية.
2. عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع .
3. العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الخامسة
تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة الكلية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية	<ul style="list-style-type: none">• عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.• البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة .
<ul style="list-style-type: none">• تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالكلية .	<ul style="list-style-type: none">• الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية .• يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .• ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات بمستوى الأداء .• وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية//

الأنشطة :-

1. تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
2. تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
3. ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية//

الأنشطة :-

1. تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
2. تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
3. تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
4. وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الغاية السادسة
تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم عن طريق الكلية.	• اعتماد القسم على الميزانية المقدمة من الكلية وحسب احتياجات القسم.

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية //

الأنشطة :-

1. استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسات المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات
2. ضبط النفقات المالية.

الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• التقدم للإعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	• وجود وحدة و أنظمة لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالكلية . • تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و RSC و ABET للبرامج التعليمية بالكلية . • تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

1. عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم علوم الرياضيات في كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يصبح القسم من ضمن الاقسام التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام 2026.
- أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
- أن يمتلك القسم أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى.
- ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

1. تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى رئاسة الجامعة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
3. يرسل للعميد تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
4. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء وضمن الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
5. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
6. يرفع تقرير سنوي للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة ديالى

1. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
2. وجود بعض المصادر لتنمية الموارد الذاتية.
3. نشر ثقافة الجودة وزيادة الوعى لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة
4. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
5. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالكلية .
6. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ.

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

من الميزانية المرصودة من قبل الوزارة و الجامعة و الكلية لقسم علوم الرياضيات .

سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

تهتم الكلية بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالكلية وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه في الخطة الجديدة .
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شؤون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي

1. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة. يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه فى الخطة الجديدة.
2. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
3. يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
4. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لإقرارها واعتمادها.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

5. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لإقرارها واعتمادها.
6. يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لإدراجه فى الخطة الجديدة.
7. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
8. يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الرياضيات كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

	التنقلات
<p>1-العدد (3) 2-إقامة ورش عمل العدد (3)</p>	ورش عمل
<p>1. تشكيل اللجنة الامتحانية لقسم علوم الرياضيات حسب الأمر الإداري (2130) في 8 / 11 / 2021. 2. تشكيل اللجنة الامتحانية لقسم علوم الرياضيات حسب الأمر الإداري (4132) في 26 / 10 / 2021. 3. تشكيل لجنة الأستلال ا.م.د رفعت زيدان خلف حسب الامر الاداري (2353) في 23/8/2021 . 4. تشكيل لجنة الأستلال ا.م.د عدوية علي محمود حسب الامر الاداري (907) في 23/3/2021 . 5. تشكيل لجنة الأستلال ا.م.د غاطمة محمد عبود حسب الامر الاداري (575) في 15/2/2021 . 6. تشكيل لجنة الأستلال ا.د ارباح سلطان عبد الكريم حسب الامر الاداري (2256) في 17/11/2020 . 7. تشكيل لجنة لدراسة الاحصاء الجامعي . 8. تشكيل لجنة ضمان الجودة . 9. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب الماجستير (احمد عبد الرحمن محسن) حسب الأمر الإداري (1916) في 8 / 7 / 2021 . 10. تشكيل لجنة لوضع الخطة الاستراتيجية . 11. تشكيل اللجنة الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الرياضيات.</p>	لجان
<p>1- ترقية التدريسي (هدى عامر عبد الامير) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الأداري في 26 / 11 / 2021 . 2- ترقية التدريسي (امال محي نصيف) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الأداري في 23 / 11 / 2021 . 3- ترقية التدريسي (وفاء فايق غيدان) من مدرس الى استاذ مساعد حسب الأمر الأداري في 3 / 8 / 2021 .</p>	ترقيات علمية

<p>4- ترقية التدريسي (انوار نور الدين عمران) من مدرس الى استاذ مساعد حسب الأمر الإداري في 2021/ 4/28 .</p> <p>5- ترقية التدريسي (جميل محمود جميل) من مدرس الى استاذ مساعد حسب الأمر الإداري في 2021/ 10/25 .</p> <p>6- ترقية التدريسي (فاطمة محمد عبود) من مدرس الى استاذ مساعد حسب الأمر الإداري في 2021/ 8/3 .</p> <p>7- ترقية التدريسي (ارباح سلطان عبد الكريم) من استاذ مساعد الى استاذ حسب الأمر الإداري في 2021/8/5 .</p> <p>8-</p>	
<p>1- ايفاد التدريسي (ا.م.د ليث عبد اللطيف مجيد) الى جامعة تكريت في 2021/9/1</p> <p>2- ايفاد التدريسي (ا.م.د ليث عبد اللطيف مجيد) الى الجامعة المستنصرية في 2021/7/7</p> <p>3- ايفاد التدريسي (ا.م.د ليث عبد اللطيف مجيد) الى الجامعة التكنولوجية في 2021/7/7</p> <p>4- ايفاد التدريسي (ا.م.د ليث عبد اللطيف مجيد) الى الجامعة المستنصرية في 2021/4/1</p> <p>5-</p>	<p>ايفادات (داخل)</p>
<p>1- إقامة دورات العدد (9).</p> <p>2- إقامة ندوات علمية عدد (9).</p>	<p>أخرى</p>
	<p>انشطة عامة</p>
	<p>أنشطة رياضية</p>
	<p>ترقين قيد</p>
	<p>تأجيل</p>
<p>- الدراسة الصباحية = 202</p>	<p>مشاركة الامتحانات</p>
	<p>أخرى تذكر</p>
	<p>المؤتمرات</p>

